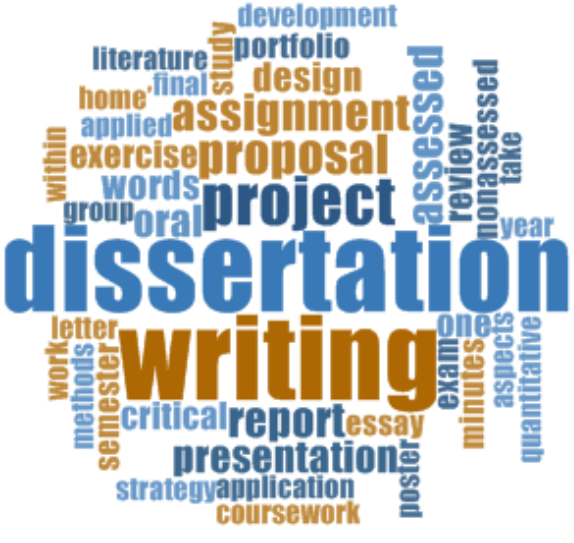
Τμήμα Φυσικοθεραπείας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

2023

Κανονισμός Εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

Τηλ. 2610962401-02
msctherex@upatras.gr
https://physio.upatras.gr/metaptyxiaka/mscpr/master/

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα Φυσικοθεραπείας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

School of Rehabilitation Sciences
Department of Physiotherapy
Post Graduate Program 'Therapeutic Exercise'

Tel: +30 2610 962401, +30 2610 962402
Email: mscherex@upatras.gr
https://physio.upatras.gr/metaptyxiaka/mscpr/master/

Κανονισμός Εκπόνησης της
Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Ακαδημαϊκό Έτος 2023-24

Πρόλογος

Αγαπητοί φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών σας καλοσορίζουμε στη διαδικασία εκπόνησης της μεταπτυχιακής διατριβής. Ο παρόν οδηγός έχει φτιαχτεί ώστε να αποτελέσει αρωγό σας για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος «Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία», που έχει και τη μεγαλύτερη βαρύτητα στο ΠΜΣ. Ευχόμαστε να είναι αρκετά κατατοπιστικός ώστε να έχετε ένα σύμμαχο στη διαδικασία αυτή. Οι καθηγητές, το διοικητικό προσωπικό, ο Επιβλέπων σας και όλη η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ θα είναι κοντά σας για οποιαδήποτε βοήθεια χρειαστείτε.

Σας ευχόμαστε Καλή Επιτυχία στην εκπόνηση της διατριβής σας

Η συγγραφική ομάδα

Λαμπροπούλου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας
Μπανιά Θεοφανή, Επίκουρη Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας
Τσέπης Ηλίας, Καθηγητής Φυσικοθεραπείας

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή ...4
2. Προϋποθέσεις και συνοπτική παρουσίαση σταδίων εκπόνησης της ΜΔΕ 5
3. Ερευνητικό Πρωτόκολλο Μεταπτυχιακής Διατριβής 6
4. Δομή και Περιεχόμενο ΜΔΕ 7
   4.1 Εισαγωγικές Σελίδες 7
   4.2 Γενικό Μέρος 10
   4.3 Ειδικό Μέρος 11
      Α. Σκοποί και στόχοι 11
      Β. Μέθοδοι 11
      Γ. Αποτελέσματα 11
      Δ. Συζήτηση 12
      Ε. Συμπεράσματα 12
      ΣΤ. Βιβλιογραφία 12
      Ζ. Παραρτήματα 12
5. Μορφή 13
      5.1 Μέγεθος και περιθώρια σελίδας, γραμματοσειρά, παράγραφοι 13
      5.2 Αρίθμηση 13
      5.3 Πίνακες 14
      5.4 Γραφήματα 15
      5.5 Εικόνες 15
      5.6 Βιβλιογραφικές αναφορές/παραπομπές 15
      5.7. Παράρτημα 17
      5.8. Κατάθεση ΜΔΕ 17
6. Γλώσσα 18
7. Προθεσμίες και Διαδικασίες Υποβολής και Αξιολόγησης 18
      7.1 Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας προς αξιολόγηση 18
      7.2 Διαδικασία και κριτήρια αξιολόγησης διπλωματικής εργασίας 19

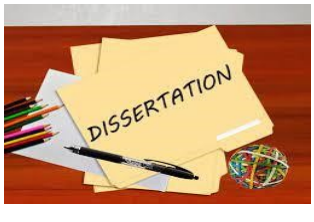
Παράρτημα I 21
Παράρτημα II 23
Παράρτημα III 25
Παράρτημα IV 27
Παράρτημα V 29
Παράρτημα VI 31

1. Εισαγωγή

Η έρευνα αφορά τη διερεύνηση μιας υπόθεσης ή μιας ιδέας η οποία θα οδηγήσει σε νέες γνώσεις, για τη βελτίωση της κατανόησης των μηχανισμών και της ανάπτυξης νέων και βελτιωμένων διαδικασιών σε ένα επιστημονικό πεδίο. Για τη μεγιστοποίηση της χρήσης των ευρημάτων της έρευνας απαιτείται κατάλληλη διάχυση αυτών. Σε μεγάλο βαθμό η διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας είναι εξ' ίσου σημαντική με την ερευνητική δραστηριότητα αυτή καθ' εαυτή. Υπάρχουν πολλοί τρόποι διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων, και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ένας από αυτούς.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΜΔΕ) λοιπόν, αποτυπώνει ένα επιστημονικό μονοπάτι από την αρχική σύλληψη της ιδέας και του ερευνητικού ερωτήματος έως την πραγματοποίηση της ερευνητικής διαδικασίας, της συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων, την εξαγωγή των αποτελεσμάτων και την ερμηνεία τους. Μέσα από τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής καλείται να αποδείξει ότι έχει κατακτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να προσεγγίζει με επιστημονικό τρόπο ένα θέμα, να το αναλύει σφαιρικά και να καταλήγει σε επιστημονικά τεκμηριωμένα συμπεράσματα τα οποία συζητά σε σχέση με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Οι διαδικασίες που υιοθετήθηκαν πρέπει να αιτιολογούνται, οι υποθέσεις και τα συμπεράσματα πρέπει να τεκμηριώνονται. Συνεπώς, η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας είναι προϊόν δουλειάς πολλών μηνών, έχει μεγάλη έκταση και όγκο και απαιτεί σκέψη, σχεδιασμό και οργάνωση.

Ο «Κανονισμός Εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας» έχει σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές να προετοιμάσουν, εκπονήσουν, υποβάλουν και υποστηρίξουν επιτυχώς τη μεταπτυχιακή τους διπλωματική εργασία. Η ΜΔΕ, ως μέρος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση», έχει ιδιαίτερη βαρύτητα. Αποτελεί δημοσιευμένο έργο, και ως τέτοια πρέπει να ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές που αναλύονται και επισυνάπτονται στον οδηγό αυτό. Ένα αντίτυπο της διπλωματικής εργασίας παραμένει στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών, ώστε οι μελλοντικοί φοιτητές να τη χρησιμοποιούν ως βιβλιογραφία.



2. Προϋποθέσεις και συνοπτική παρουσίαση σταδίων εκπόνησης της ΜΔΕ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εγγράφονται στο 3ο εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνουν να εκπονήσουν ΜΔΕ που είναι ερευνητικού περιεχομένου (περιλαμβάνεται και η συστηματική ανασκόπηση βιβλιογραφίας) και πρέπει να έχει επαρκή βαθμό πρωτοτυπίας ή να αποδεικνύει καλή γνώση και σε βάθος κατανόηση ενός ειδικού θέματος με τρέχον ερευνητικό ή τεχνικό ενδιαφέρον. Οι φοιτητές θα πρέπει να μην έχουν εκκρεμότητα σε περισσότερα του ενός μαθήματος, προκειμένου να τους επιτραπεί η εκπόνηση της ΜΔΕ. Η ΜΔΕ δε μπορεί να ολοκληρωθεί σε διάστημα λιγότερο από 4 ημερολογιακούς μήνες από την ημερομηνία ανάθεσης. Μετά την ολοκλήρωσή της, υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ σε ημερομηνίες, που ορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ, για **αξιολόγηση από τριμελή επιτροπή**, επίσης σε καθορισμένη, από τη ΣΕ, ημερομηνία. Η ΜΔΕ συγγράφεται στην Ελληνική ή την Αγγλική γλώσσα κατά τα καθιερωμένα ακαδημαϊκά πρότυπα, και μπορεί να συνοδεύεται από το υποστηρικτικό υλικό που κρίνεται απαραίτητο.

Η **Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή** συνίσταται από τον επιβλέπων καθηγητής και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο που πραγματεύεται η μεταπτυχιακή εργασία. Η ΜΔΕ εκπονείται υπό την καθοδήγηση ενός **επιβλέποντος καθηγητή**, μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Η **ανάθεση της επίβλεψης** των ΜΔΕ γίνεται ύστερα από έγκριση της ΣΕ. Μέλη ή επιβλέποντες της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της ΜΔΕ ορίζονται εξ όλων των κατηγοριών διδασκόντων όπως ορίζεται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κ.λ.π.), είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος. Ο μέγιστος αριθμός επίβλεψης διπλωματικών εργασιών ανά επιβλέποντα ορίζεται σε πέντε (5). Ενθαρρύνονται οι προκαταρκτικές προσεγγίσεις μελών ΔΕΠ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε περίπτωση που οι τελευταίοι έχουν συγκεκριμένο θεματικό πεδίο, συναφές με το γνωστικό αντικείμενο και τη γενικότερη επιστημονική περιοχή του μέλους ΔΕΠ.

Η **τελική επιλογή του θέματος** γίνεται μετά από συζήτηση με τον Επιβλέποντα που θα αναλάβει την εποπτεία της ΜΔΕ. Όταν ο φοιτητής με τον επιβλέποντά του καταλήξουν στο θέμα και την προσέγγιση (οριοθέτηση, πρώτη σκιαγράφηση μεθοδολογίας, βασικές ενότητες περιεχομένου), διαμορφώνουν το **Ερευνητικό Πρωτόκολλο Μεταπτυχιακής Διατριβής**. Στη συνέχεια, καταθέτουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» το σχετικό έντυπο «Αίτηση Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας» (υπογεγραμμένο από το μεταπτυχιακό φοιτητή και με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα)[1] και μαζί επισυναπτόμενο απαραιτήτως και το «Ερευνητικό Πρωτόκολλο Μεταπτυχιακής Διατριβής». Το τελικό

[1] Βλέπε Παράρτημα Ι

πρωτόκολλο, εφόσον είναι ερευνητικό, υποβάλλεται προς έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών (βλέπε ενότητα 3.1 για περισσότερες λεπτομέρειες). Τροποποίηση θέματος ή αντικατάσταση μέλους της Τ.Ε.Ε. γίνεται κατόπιν πρότασης του/της φοιτητή/φοιτήτριας ή του/της επιβλέποντα/πουσας προς το αρμόδιο όργανο του Π.Μ.Σ. και εξετάζεται κατά περίπτωση. Αλλαγή υπό την έννοια της μικρής τροποποίησης - συγκεκριμενοποίησης του τίτλου της διπλωματικής εργασίας χωρίς αλλαγή του γενικού θέματος και του βασικού σχεδιασμού της μελέτης, δύναται να γίνει μετά την υποβολή σχετικής αίτησης του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας υπογεγραμμένη από τον/την επιβλέποντα/πουσα στην Γραμματεία του προγράμματος.

Ακολούθως, ξεκινά ένας κύκλος συναντήσεων του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον επιβλέποντα κατά τις οποίες γίνεται περαιτέρω επεξεργασία για τον ακριβή προσδιορισμό του αντικειμένου και των επιμέρους θεμάτων, της μεθοδολογία και τα διάφορα στάδια της μελέτης. Η συμμετοχή του φοιτητή στη διαμόρφωση της εργασίας είναι καίρια. Ο ρόλος του Επιβλέποντα είναι απλώς στηρικτικός, συμβουλευτικός και καθοδηγητικός. Η πορεία της μελέτης ελέγχεται και αν κριθεί απαραίτητο αναθεωρείται σε μετέπειτα συσκέψεις.

Συμβουλές

Μην αρχίζετε να δουλεύετε τη ΜΔΕ σας αν δεν καταθέσετε το έντυπο «Θέμα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας» όπου επισυνάπτεται ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΣ το σχετικό Ερευνητικό Πρωτόκολλο. Αυτή η διαδικασία αποτελεί ένα «συμβόλαιο» ανάμεσα σε εσάς και τον Επόπτη σας: έχετε συμφωνήσει τον τρόπο δουλειάς και έχετε εξασφαλίσει την εποπτεία - βοήθεια.

Συζητήστε και συμφωνείστε από την αρχή, αν ο Επιβλέποντάς σας επιθυμεί να διορθώνει τη διπλωματική εργασία σας σταδιακά (κάθε τμήμα που γράφετε) ή όλη μαζί στο τέλος.

Προκαλέστε τακτικές συναντήσεις με τον Επιβλέποντά σας με δική σας πρωτοβουλία.

Εξασφαλίστε την επικύρωση του θέματός σας από την Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

3. Ερευνητικό Πρωτόκολλο Μεταπτυχιακής Διατριβής

Σκοπός του ερευνητικού πρωτόκολλου της Μεταπτυχιακής Διατριβής (ΜΔ) είναι να γίνει ο σχεδιασμός της έρευνας, έτσι ώστε να καθοριστεί ο τρόπος με τον οποίο θα προσεγγιστεί το θέμα της εργασίας. Το ερευνητικό πρωτόκολλο θα πρέπει να μην ξεπερνά τις 1.000 – 1.500 λέξεις και συνίσταται να έχει την παρακάτω δομή:

- **Αρχική Σελίδα Τίτλου** όπου πρέπει να αναγράφονται: i) η Σχολή/Τμήμα που έχετε αναλάβει τη διπλωματική εργασία, ii) τα στοιχεία σας και την ιδιότητά σας (Μεταπτυχιακός/ή Φοιτητής/τρια), iii) τον τίτλο της διατριβής σας στα Ελληνικά και Αγγλικά, iv) τον Επιβλέποντα Καθηγητή/Συνεργάτη και τους κύριους ερευνητές της Διπλωματικής Εργασίας[2].
- **Εισαγωγή – Προϋπάρχουσα γνώση:** γίνεται μια σύντομη περιγραφή της επιστημονικής περιοχής που πραγματεύεται το θέμα της διπλωματικής διατριβής και παρουσιάζονται τα κενά της αρθρογραφίας, τα οποία θα τεκμηριώσουν την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος και θα οδηγήσουν στο σκοπό της παρούσας μελέτης.
- **Κύριος Σκοπός και Στόχοι:** εδώ αναφέρονται ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι της ερευνητικής μελέτης, ενώ επίσης γίνεται σύντομη αναφορά στη σημαντικότητα της μελέτης αυτής, την καινοτομία και επιστημονική της απήχηση.
- **Μέθοδοι:** πλήρης συνοπτική καταγραφή των μεθόδων που θα ακολουθηθούν για:
  - **Πρωτογενή Έρευνα:** i) σχέδιο έρευνας, ii) περιγραφή δείγματος, iii) χώρος διεξαγωγής της έρευνας και συνεργαζόμενοι φορείς iv) μέτρα έκβασης, v) αξιολογητικά εργαλεία, vi) εξοπλισμός, vii) αξιολογήσεις viii) παρέμβαση, ix) πειραματική διαδικασία, x) ανάλυση δεδομένων, xi) στατιστική ανάλυση
  - **Συστηματική Ανασκόπηση-Μετα-ανάλυση**: i) οργάνωση τίτλου-ερευνητικού ερωτήματος ii) επιλογή βάσεων δεδομένων iii) στρατηγική εύρεσης μελετών iv) διαδικασία επιλογής μελετών v) διαδικασία συλλογής δεδομένων vi) αξιολόγηση μελετών vii) διαδικασία οργάνωσης των δεδομένων σε πίνακες viii) μέθοδοι σύνθεσης και παρουσίασης αποτελεσμάτων, ix) σε περίπτωη μετααναλυσης, περιγράφονται οι μέθοδοι προσδιορισμού της στατιστικής ετερογένειας και το λογισμικό πακετο(α) που θα χρησιμοποιηθούν
- **Χρονοδιάγραμμα Ερευνητικού Προγράμματος:** παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά στάδια της ερευνητικής μελέτης / προγράμματος, σε πόσο διάστημα θα γίνει το κάθε ένα και πόσο της εκατό (%) είναι στο σύνολο των σταδίων της διπλωματικής εργασίας.
- **Βιβλιογραφία:** παρουσιάζονται κύρια τμήματα της βιβλιογραφίας που θα χρησιμοποιηθούν για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

[2] Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα ΙΙ

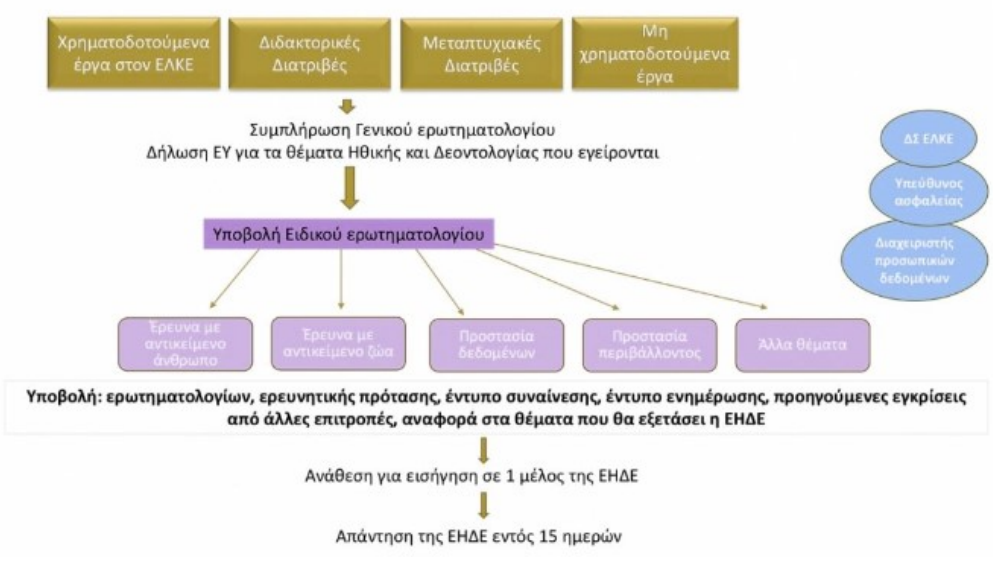
3.1 Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.)

Κάθε πρωτογενή ερευνητική μελέτη που πραγματοποιείται σε άνθρωπο ή σε υλικό που προέρχεται από άνθρωπο (όπως γενετικό υλικό, κύτταρα, ιστοί και προσωπικά δεδομένα), σε ζώα ή στο περιβάλλον, φυσικό και πολιτιστικό, υποβάλλεται υποχρεωτικά για έγκριση στην Ε.Η.Δ.Ε. προκειμένου το έργο να αρχίσει να υλοποιείται. Η Ε.Η.Δ.Ε. ελέγχει ότι η ερευνητική εργασία συνάδει με γενικά παραδεδεγμένους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας ως προς το περιεχόμενο και τον τρόπο διεξαγωγής της.

Η εξέταση των ερευνητικών μελετών, κατά δήλωση του επιστημονικού υπευθύνου, γίνεται, με υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης στην πλατφόρμα της επιτροπής, στη διεύθυνση https://ehde.upatras.gr. Οδηγίες για την υποβολής της αίτησης υπάρχουν στο σύνδεσμο https://ehde.upatras.gr/odigies/

Η **υποβολή της αίτησης** περιλαμβάνει:

1. τη συμπλήρωση του γενικού ερωτηματολογίου προγράμματος ερευνητικής δραστηριότητας
2. τη συμπλήρωση του ειδικού ερωτηματολογίου με συγκεκριμένη αναφορά στις σελίδες του Ερευνητικού πρωτοκόλλου, και
3. την κατάθεση του πρωτοκόλλου που θα περιλαμβάνει όλες τις λεπτομέρειες της πρόταση για το σκεπτικό και τα ηθικά διλήμματα που μπορεί να προκύπτουν από τη μελέτη. Οδηγίες για το περιεχόμενο του ερευνητικού πρωτοκόλλου παρέχονται στο παράρτημα Γ του ειδικού ερωτηματολογίου (καταθέτετε το Ερευνητικό Πρωτόκολλο Μεταπτυχιακής Διατριβής με ενσωματωμένες τις παραπάνω οδηγίες του κανονισμού όπως και τις οδηγίες που παρέχονται στο Ειδικό Ερωτηματολόγιο).



Εικόνα 1: Διαδικασία υποβολής ερευνητικής πρότασης στην Ε.Η.Δ.Ε.

Η επιτροπή δύναται να ζητήσει διευκρινήσεις είτε διορθώσεις του υποβαλλόμενου πρωτοκόλλου. Ο μέσος χρόνος γνωμοδότησης της επιτροπής, από τη στιγμή που θα λάβει γνώση της αιτήσεως, είναι δύο εβδομάδες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εξέτασης της πρότασης χορηγείται βεβαίωση από την Ε.Η.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών.

4. Δομή και Περιεχόμενο ΜΔΕ

Κατά κανόνα, το αντικείμενο της ΜΔΕ σχετίζεται με ένα από τα θέματα διδασκαλίας ή έρευνας ή παρέμβασης της κατεύθυνσης στον οποίο εκπονείται. Η δομή και το περιεχόμενο της διατριβής είναι ως εξής:

4.1 Εισαγωγικές Σελίδες

Εξώφυλλο (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα ΙΙΙ)

Στο εξώφυλλο αναφέρεται το ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» που παρακολούθησε ο φοιτητής. Ακολουθούν ο τίτλος της διπλωματικής, το ονοματεπώνυμο του φοιτητή, η ειδικότητά του, Μεταπτυχιακός-ή Φοιτητής-τρια, «Διπλωματική Εργασία» και ο τόπος και το έτος ολοκλήρωσης της διπλωματικής (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα ΙΙΙ).

Κάθε τόμος με το κείμενο της εργασίας φέρει ευδιάκριτα στο πίσω μέρος της σελίδας τίτλου του τα ακόλουθα:

Πανεπιστήμιο Πατρών, [Τμήμα Φυσικοθεραπείας]
[Όνομα Συγγραφέα]
© [έτος] - Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος

Πρώτο εσώφυλλο

Το πρώτο εσώφυλλο είναι πανομοιότυπο με το εξώφυλλο της διπλωματικής.

Σελίδα έγκρισης διπλωματικής εργασίας (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα IV)

Σε αυτήν την σελίδα αναγράφεται το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για το οποίο εκπονήθηκε η συγκεκριμένη διπλωματική εργασία και υπογράφεται από την εξεταστική επιτροπή την ημερομηνία της παρουσίασης της και μπαίνει η βαθμολογία.

Σελίδα μη λογοκλοπής (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα V)

Στο κέντρο της σελίδας αναγράφεται: *«Βεβαιώνω ότι η παρούσα διπλωματική εργασία είναι αποτέλεσμα δικής μου δουλειάς και γραμμένη με δικά μου λόγια. Στις δημοσιευμένες ή μη δημοσιευμένες πηγές που αναφέρω έχω χρησιμοποιήσει εισαγωγικά όπου χρειάζεται και έχω παραθέσει τις πηγές τους στο τμήμα της βιβλιογραφίας.»*

Υπογραφή

Περιεχόμενα

Σελίδα περιεχομένων όπου αναγράφεται ο αριθμός της σελίδας κάθε κεφαλαίου, υπο-ενότητας. Από αυτή τη σελίδα αρχίζει η λατινική αρίθμηση (σελ. i. ii, iii, iv, …) των σελίδων (κάτω δεξιά) που προηγούνται του κυρίως σώματος της διπλωματικής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Κατάλογος πινάκων ii
Κατάλογος γραφημάτων iii
Συντομογραφίες iv
ΠΕΡΙΛΗΨΗ 1
ABSTRACT 2
ΠΡΟΛΟΓΟΣ 3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ 5

…

Κατάλογος εικόνων

Σελίδα όπου αναγράφονται με τη συνεχή αρίθμηση τους οι εικόνες, αν υπάρχουν (και οι τίτλοι τους), καθώς και ο αριθμός της σελίδας όπου βρίσκεται κάθε εικόνα. Συνεχίζεται η λατινική αρίθμηση των σελίδων.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1: Η διακρανιακή μαγνητική διέγερση σε ημισφαίριο του εγκεφάλου 14
Εικόνα 2: Το κύκλωμα της διακρανιακής μαγνητικής διέγερσης 16
Εικόνα 3: Πρωτόκολλο ζευγαρωμένων μαγνητικών παλμών 17
Εικόνα 4: Τα διάφορα πηνία της διακρανιακής μαγνητικής διέγερσης 18

Κατάλογος πινάκων

Σελίδα, όπου αναγράφονται με τη συνεχή αρίθμηση τους οι πίνακες (και οι τίτλοι τους), καθώς και ο αριθμός της σελίδας όπου βρίσκεται κάθε πίνακας.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Ο παγκόσμιος πληθυσμός των μεταναστών 12
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Πραγματικός πληθυσμός της Ελλάδας κατά υπηκοότητα στα έτη των απογραφών κατά την μεταπολεμική περίοδο 17
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. Οι συνιστώσες της μεταβολής του πληθυσμού της Ελλάδας στις χρονικές περιόδους μεταξύ των απογραφών 19
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. Ποσοστιαία συμμετοχή των κυριοτέρων χωρών προέλευσης μεταναστών 21

Κατάλογος γραφημάτων

Σελίδα, όπου αναγράφονται με τη συνεχή αρίθμηση τους τα γραφήματα (και οι τίτλοι τους), καθώς και ο αριθμός της σελίδας όπου βρίσκεται κάθε γράφημα. Συνεχίζεται η λατινική αρίθμηση των σελίδων.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ

ΓΡΑΦΗΜΑ 1. Οι συνιστώσες της μεταβολής του συνολικού πληθυσμού της Ελλάδας.....19
ΓΡΑΦΗΜΑ 2. Κατανομή των μεταναστών στις περιφέρειες της Ελλάδας.....27
ΓΡΑΦΗΜΑ 3. Πληθυσμός Ελλήνων και αλλοδαπών ανά ομάδα ηλικίας 32
ΓΡΑΦΗΜΑ 4. Κατανομή κατά ηλικία των εντερικών παρασιτώσεων 71

Συντομογραφίες

Σελίδα όπου αναγράφονται όλες οι συντομογραφίες που χρησιμοποιούνται στο κείμενο, δηλ. συντομογραφίες τίτλων, μονάδων μέτρησης, εργαλείων (π.χ. ερωτηματολογίων ποιότητας της ζωής) κ.α. Τελευταία σελίδα με λατινική αρίθμηση των σελίδων.

Περίληψη (σελ. 1)

Σελίδα περίληψης μέχρι 300 λέξεων (μια σελίδα), η οποία αναφέρεται στο αντικείμενο, στη μεθοδολογία και στα γενικά συμπεράσματα της μελέτης. Συνιστάται, η περίληψη να ακολουθεί τη δομή της εργασίας. Μετά την περίληψη, στο κάτω μέρος της σελίδας αυτής αναφέρατε μέχρι 5 λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη μελέτη σας. Εδώ αρχίζει η συνεχής αρίθμηση των σελίδων του σώματος της διπλωματικής, με αραβικούς αριθμούς (1, 2, 3..), στο κάτω δεξιό μέρος της σελίδας.

Ξενόγλωσση περίληψη (Abstract)

Στη σελίδα αυτή παρατίθεται η περίληψη μμεταφρασμένη στην Αγγλική γλώσσα. Επίσης, οι αγγλικοί όροι των λέξεων-κλειδιών (keywords).

Πρόλογος (προεραιτικός)

Ο πρόλογος αποτελεί το μοναδικό τμήμα της εργασίας όπου ο φοιτητής μπορεί να εκφράσει τις σκέψεις του και τα συναισθήματά του, και να χρησιμοποιεί πρώτο πρόσωπο (π.χ. τι τον ώθησε στην παρακολούθηση του μεταπτυχιακού, τι κέρδισε, τι έμαθε, τι προσπάθησε να μελετήσει με τη διπλωματική του, ποιους ευχαριστεί, κ.λ.π.).

Εισαγωγή

Η εισαγωγή έχει στόχο να προετοιμάσει τον αναγνώστη για τα επόμενα κεφάλαια και να βάλει τις βάσεις πάνω στις οποίες θα στηριχτεί η έρευνα. Στην εισαγωγή:

- ✓ Δώστε μια εισαγωγή στο θέμα, σε βασικούς όρους και έννοιες με μια πολύ αδρή αναφορά στο βασικό πρόβλημα που η εργασία πραγματεύεται
- ✓ συζητήστε το κίνητρο για την επιλογή του θέματος
- ✓ καθορίστε το ερώτημα / υποθέσεις που η διπλωματική προσπαθεί να απαντήσει ή να λύσει
- ✓ αναφέρετε τους σκοπούς και στόχους της εργασίας εν συντομία με μια σύντομη περιγραφή κάθε κεφαλαίου

Συμβουλές

Χρονικά, μπορείτε να γράψετε την περίληψη και την εισαγωγή όταν πλησιάζετε στην ολοκλήρωση της διατριβής σας. Μέχρι τότε, η δομή της διατριβής σας θα έχει οριστικοποιηθεί, πράγμα που θα σας διευκολύνει στην περιγραφή της συνολικής εικόνας των κεφαλαίων σας. Επίσης, βάσει των αποτελεσμάτων σας, θα μπορέσετε να διαμορφώσετε καλύτερα και να εμπλουτίσετε τους σκοπούς και στόχους της διατριβής σας.

4.2 Γενικό Μέρος

Αποτελείται από όσα Κεφάλαια κριθούν απαραίτητα για το Γενικό Μέρος της διπλωματικής Εργασίας. Στο σύνολό του το Γενικό Μέρος υποδηλώνει τη βιβλιογραφική ανασκόπηση που πρέπει να προηγείται της ερευνητικής ερώτησης και του σκοπού της μελέτης.

Η βιβλιογραφική ανασκόπηση βασίζεται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις (επιστημονικά άρθρα). Εδώ παρουσιάζετε και αναλύετε κριτικά όλη τη προϋπάρχουσα γνώση στο επιστημονικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται η διατριβή σας. Επιπλέον εδώ περιγράφετε τι έχουν κάνει οι άλλοι επιστήμονες στο αντικείμενο αυτό. Μια λεπτομερής βιβλιογραφική ανασκόπηση δείχνει ότι μελετήσατε καλά το επιστημονικό έργο των άλλων. Αυτό αυξάνει την αξιοπιστία σας κατά τη διατύπωση του προβλήματος της εργασίας σας και την επιλογή των λύσεων. Πρέπει επίσης να συμπεριλάβετε κριτική ανάλυση των λύσεων που προτείνουν άλλοι ερευνητές. Αυτό παρέχει τεκμηρίωση και σας δίνει τη βάση για τη σύγκριση με τη δική σας δουλειά. Γι’ αυτό, πρέπει να αναζητήσετε τις πιο σύγχρονες και πρόσφατες επιστημονικές δημοσιεύσεις. Μέσα από την ανασκόπηση αυτή θα πρέπει να διαφανούν τα κενά στην προϋπάρχουσα γνώση που χρήζουν περεταίρω διερεύνησης. Με τον τρόπο αυτό αιτιολογείται η επιλογή του θέματος και το κίνητρο της παρούσας μελέτης. Επίσης θα πρέπει εδώ να αναφερθούν οι λόγοι για τους οποίους το πρόβλημα που πραγματεύεται η εργασία είναι σημαντικό ενώ αιτιολογείται η χρήση των τεχνικών και των διαδικασιών που θα υιοθετηθούν στη συνέχεια στην μελέτη σας.

Συμβουλές

Όταν γράφετε τη βιβλιογραφική ανασκόπηση:

- ✓ Χρησιμοποιήστε μόνον βιβλιογραφία που είναι σχετική με την εργασία σας
- ✓ Διαβάστε και καταλάβετε καλά την έρευνα στην οποία κάνετε αναφορά και την οποία συμπεριλαμβάνετε στη βιβλιογραφία σας
- ✓ Οργανώστε το περιεχόμενο της ανασκόπησης σε εννοιολογικές ενότητες
- ✓ Μην αντιγράφετε ή παραφράζετε κείμενα και μάλιστα χωρίς να αναφέρετε τη βιβλιογραφική πηγή. Αυτό αποτελεί λογοκλοπή.
- ✓ Κατανοήστε και κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις.

4.3 Ειδικό Μέρος

Α. Σκοποί και στόχοι

Εκθέστε τον σκοπό/ούς της μελέτης και τα επιμέρους ερωτήματα που τίθενται προς διερεύνηση. Τα σαφή ερωτήματα σας καθοδηγούν στην ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων σας, καθώς και στην εξαγωγή τελικών συμπερασμάτων.

Β. Μέθοδοι

Αναφέρατε αναλυτικά τη μεθοδολογία που υιοθετήσατε και το υλικό που χρησιμοποιήσατε. Περιγράψτε το δείγμα και τη μέθοδο επιλογής του. Αναφέρατε τα εργαλεία που χρησιμοποιήσατε στην έρευνα (π.χ. ερωτηματολόγια, συνέντευξη, στοιχεία αρχείου κλπ), την προέλευσή τους και τυχόν μετρήσεις εγκυρότητας και αξιοπιστίας των εργαλείων. Περιγράψτε αναλυτικά τις συνθήκες διεξαγωγής της έρευνας πεδίου (π.χ. πώς δόθηκαν τα ερωτηματολόγια, πού έγιναν οι συνεντεύξεις, κλπ). Παρουσιάστε με λεπτομέρειες την παρέμβαση. Αναφερθείτε στην κωδικοποίηση και στατιστική ανάλυση που χρησιμοποιήσατε.

Σε περίπτωση συστηματικής ανασκόπησης θα πρέπει εδώ να περιγραφούν οι μέθοδοι οργάνωσης του ερευνητικού ερωτήματος, της διαδικασίας εύρεσης και επιλογής των μελετών ενώ θα πρέπει να παρουσιαστούν οι τρόποι αξιολόγησης των μελετών και η διαδικασία σύνθεσης ή/και μετα-ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

Γ. Αποτελέσματα

Στην ενότητα αυτή παρουσιάστε τα αποτελέσματα, χωρίς όμως να τα σχολιάζετε. Εκτός από το κείμενο μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πίνακες, γραφήματα/σχήματα και εικόνες ώστε να δώσετε τα αποτελέσματά σας παραστατικά.

ΠΡΟΣΟΧΗ

- Τόσο το κείμενο όσο και οι πίνακες/γραφήματα/εικόνες πρέπει να είναι κατανοητά από τον αναγνώστη και να παρουσιάζουν το εύρημα που θεωρείτε σημαντικό. Γι' αυτό, στο κείμενο θα πρέπει να περιγράφετε κάθε πίνακα/γράφημα/εικόνα και το κύριο εύρημα που δείχνει. Από την άλλη, ο πίνακας/γράφημα/εικόνα πρέπει να «στέκει μόνος του». Δηλαδή, ο τίτλος να είναι επεξηγηματικός και η δομή και το περιεχόμενο κατανοητά. Έτσι, αν κάποιος αναγνώστης δε θέλει να διαβάσει το κείμενο, να μπορεί από τον πίνακα/γράφημα/εικόνα και μόνο, να κατανοεί το κύριο εύρημα.
- Ο πίνακας/γράφημα/εικόνα χρησιμοποιείται όταν εξυπηρετεί την επιστημονική παρουσίαση των αποτελεσμάτων σας. Κάθε πίνακας/γράφημα/εικόνα σχολιάζεται στο κείμενο. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τις εικόνες. Χρησιμοποιήστε εικόνες <u>μόνο</u> γιατί είναι απαραίτητο να δείξετε κάτι. Μη χρησιμοποιείτε εικόνες απλά για αισθητικούς λόγους: μη μετατρέπετε ένα επιστημονικό κείμενο σε δημοσιογραφικό.

Δ. Συζήτηση

Στο κεφάλαιο αυτό σχολιάζετε κριτικά τα αποτελέσματα της έρευνας, και τα αναλύετε σε σχέση με προηγούμενες έρευνες και τη βιβλιογραφία. Συζητάτε τις μεθοδολογικές αδυναμίες της έρευνάς σας και διατυπώνετε προτάσεις για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σας.

Ε. Συμπεράσματα

Στο τμήμα αυτό δίνονται με συνθετικό τρόπο τα κύρια ευρήματα. Επίσης, εντοπίζονται τα σημεία που χρήζουν περαιτέρω έρευνας.

ΣΤ. Βιβλιογραφία

Πρόκειται για τον κατάλογο ΟΛΩΝ των βιβλιογραφικών αναφορών που έχετε συμπεριλάβει στο κείμενο. Σκοπός της παράθεσης της βιβλιογραφίας είναι να μπορεί ο αναγνώστης να έχει όλα τα απαραίτητα στοιχεία για τον εντοπισμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων. Συνεπώς, απαιτείται απόλυτη ακρίβεια. Ο φοιτητής παρορτύνεται για τη σωστή χρήση αναφορών μέσα στο κείμενο της διατριβής και οργάνωσης της βιβλιογραφίας.

Ζ. Παραρτήματα

Στο τμήμα αυτό παρατίθενται διάφορες πληροφορίες και υλικό, όπως ερωτηματολόγιο, εκτενείς πίνακες με πρωτογενή στοιχεία, φυλλάδια ή πληροφοριακό υλικό που χρησιμοποιήθηκε κατά τη μελέτη, κλπ. Πρόκειται για υλικό που δε συμβάλλει άμεσα στο κύριο μέρος της μελέτης αλλά πρέπει να παρατεθεί για λόγους πληρότητας.

Προσοχή στην αρίθμηση και τον τίτλο κάθε παραρτήματος ώστε να είναι σαφή και κατανοητά. Κατά προτίμηση, ανάμεσα στα παραρτήματα να παρεμβάλλεται σελίδα με τον τίτλο και τον αριθμό του παραρτήματος (βλέπε Παραρτήματα).

5. Μορφή και προδιαγραφές γραπτής εργασίας

Η μορφή αναφέρεται στη διαμόρφωση του κειμένου και την εν γένει εμφάνιση που πρέπει να έχει η μεταπτυχιακή διατριβή. Προτείνεται, οι φοιτητές να δακτυλογραφούν την εργασία τους σε ένα πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου (π.χ. Word) και να διατηρούν περισσότερα από ένα αντίγραφά της σε ηλεκτρονική μορφή (ηλεκτρονικά αρχεία) για να είναι εύκολη η επεξεργασία της και να εξασφαλίζεται η δουλειά τους ακόμη και στην ατυχή περίπτωση καταστροφής ή απώλειας ενός αρχείου. Η ΜΔΕ τυπώνεται σε χαρτί Α4, σε διπλή όψη (μπρος-πίσω) και οι σελίδες θερμοκολλούνται.

Η τελική ΜΔΕ κατατίθεται σε ένα ενιαίο αρχείο[3], όπου το **πρώτο του μέρος,** που περιλαμβάνει τα εξώφυλλα (στην ελληνική και αγγλική), την αφιέρωση, τον πρόλογο, τις περιλήψεις (στην ελληνική και αγγλική), πίνακα συντμήσεων όρων και τέλος τα περιεχόμενα, αριθμείται στις σελίδες του με λατινικούς αριθμούς (i, ii, iii, …), ενώ το **δεύτερο μέρος,** που αρχίζει από την εισαγωγή της ΜΔΕ/ΔΔ και περιλαμβάνει όλο το υπόλοιπο μέρος της, αριθμείται με αραβικούς χαρακτήρες (1, 2, 3, …). Η διαφορετική αρίθμηση στις σελίδες γίνεται με το διαχωρισμό του ενιαίου αρχείου σε δύο ενότητες (word sections) και την έναρξη αρίθμησης σε κάθε ενότητα (section) ξεχωριστά, με ρύθμιση του τρόπου αρίθμησης (αραβικό/λατινικό).

5.1 Μέγεθος και περιθώρια σελίδας, γραμματοσειρά, παράγραφοι

Για την διαμόρφωση του κειμένου της εργασίας, προτείνεται να ακολουθούνται τα ακόλουθα: Χρώμα εξωφύλλου: λευκό. Σελίδα: Α4 (210x297 mm). Περιθώρια: 2,5 εκ. (πάνω), 2,5 εκ. (κάτω), 3 εκ. (αριστερά), 3 εκ. (δεξιά). Διάστιχο (διάστημα γραμμών): 1,5 (line spacing). Στοίχιση κειμένου: πλήρης.

Η γραμματοσειρά του σώματος του κειμένου συνίσταται να είναι ευκρινής και ξεκούραστη στο μάτι (π.χ. Times New Roman, Arial, Calibri, Cambria), όπως εξειδικεύεται παρακάτω. Στην περίπτωση επιλογής της γραμματοσειράς Arial συνίσταται η χρήση 11 pt γραμματοσειράς για το σώμα κειμένου και 10 pt στις λεζάντες. Για το εξώφυλλο μόνο, και για λόγους ομοιομορφίας, συνίσταται η υποχρεωτική χρήση γραμματοσειράς Times New Roman.

Times New Roman, Calibri, Cambria
1. ΚΕΦΑΛΑΙΟ (16, Bold)
1.1. Υποκεφαλίδα (14, Bold)
1.1.1. Τμήμα (12, Bold)
Σώμα Κειμένου (12, απλό)
Πίνακες, Γραφήματα, Εικόνες (11 ή 10, απλό)

Κάθε Κεφάλαιο αρχίζει σε καινούργια σελίδα. Οι παράγραφοι γράφονται με πλήρη στοίχιση (και δεξιά και αριστερά), σε 1,5 διάστημα και χωρίζονται η μια από την άλλη (αλλαγή παραγράφου) με μια κενή γραμμή. Οι πίνακες γράφονται σε μονό διάστημα.

[3] σε περίπτωση δυσκολίας ο φοιτητής δύναται να παραδώσει την εργασία και σε δύο αρχεία για το κάθε μέρος της εργασίας

5.2 Αρίθμηση

Τα **κεφάλαια** στο Γενικό και Ειδικό Μέρος αριθμούνται με συνεχή αρίθμηση ως 1. Εισαγωγή, 2. «Ονομασία 1ου Κεφαλαίου» Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης, 3. «Ονομασία 2ου Κεφαλαίου» Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης κτλ, 4: Σκοπός Μελέτης και Επιμέρους Στόχοι, 5. Υλικό και Μέθοδος, 6. Αποτελέσματα, 7. Συζήτηση, 8. Συμπεράσματα.

Οι **υποενότητες και υποκεφαλίδες** του κάθε κεφαλαίου αριθμούνται με διακριτό πρώτο αριθμό τον αριθμό του κάθε κεφαλαίου, π.χ. Κεφάλαιο 1, Υποκεφαλίδα 1.1, 1.2, 1.3, Τμήμα 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 κτλ.

Οι **πίνακες, τα γραφήματα και οι εικόνες** αριθμούνται αντιστοίχως με διακριτό πρώτο αριθμό τον αριθμό του κεφαλαίου π.χ. Γράφημα 1.1, 1.2, 1.3, Εικόνα 2.1, 2.2, 2.3 κτλ. Σημειώνεται ότι με τον όρο «γράφημα» εκτός από τα ιστογράμματα, πίτες κλπ., εννοούνται και τα σχήματα (π.χ. flow-charts, κλπ).

Οι **σελίδες** αριθμούνται σε συνεχή αρίθμηση όπως έχει προαναφερθεί από τα Περιεχόμενα έως και τις Συντομογραφίες με συνεχή λατινική αρίθμηση (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x, xi, xii κ.ο.κ), και από την Περίληψη μέχρι το τέλος (συμπεριλαμβανομένων και των Παραρτημάτων) με συνεχή αραβική αρίθμηση (1, 2, 3, κ.ο.κ.). Ο αριθμός της σελίδας τοποθετείται κάτω δεξιά.

5.3 Πίνακες

Οι πίνακες, τα σχήματα, οι εικόνες και τα διαγράμματα συνιστάται να υπάρχουν μέσα στο κείμενο και να διαχωρίζονται από το υπόλοιπο κείμενο με κενό 1,5 διάστημα (line spacing). Όλοι οι Πίνακες, τα Σχήματα κ.λπ. συνοδεύονται από επεξηγηματική λεζάντα που κάνει κατανοητό το περιεχόμενό τους, χωρίς να πρέπει κάποιος να ανατρέξει στο κείμενο για να καταλάβει τι παρουσιάζουν.

Η επεξηγηματική λεζάντα προηγείται του πίνακα (τοποθετείται πάνω από αυτόν), ενώ η λεζάντα των σχημάτων, γραφημάτων, διαγραμμάτων εικόνων κ.λπ. ακολουθεί, δηλ. βρίσκεται κάτω από αυτά. Συνηθίζεται η γραμματοσειρά της λεζάντας να είναι μία μονάδα μικρότερη από τη γραμματοσειρά του κειμένου. Προτείνεται το διάστημα μεταξύ των γραμμών στη λεζάντα να είναι μονό (single) και η απόσταση μεταξύ της λεζάντας και του πίνακα ή του σχήματος να είναι 12pt (space 12 pt). Συνηθίζεται η γραμματοσειρά της λεζάντας να είναι ίδια με την γραμματοσειρά του κειμένου αλλά μία μονάδα μικρότερη.

Το εκάστοτε πρόθεμα της επεξηγηματικής λεζάντας (δηλ. η λέξη **Πίνακας**, **Σχήμα**, **Εικόνα** κ.λπ.) και ο αριθμός που προκύπτει από την αρίθμηση τους γράφονται με πεζά, έντονα (bold) γράμματα, ενώ το κείμενο της λεζάντας με απλή γραφή (όχι bold). Προτείνεται οι στήλες του πίνακα να έχουν στοιχηθεί στο κέντρο. Αν το μέγεθος ενός πίνακα ξεπερνά την μία σελίδα, επαναλαμβάνεται στην επόμενη σελίδα η γραμμή επικεφαλίδας των στηλών (heading row). Γενικά συνίσταται οι πίνακες να μη χωρίζονται από την αλλαγή σελίδας (εκτός από την

περίπτωση πίνακα παρουσίασης αποτελεσμάτων συστηματικής ανασκόπησης). Σε περίπτωση που υπάρχουν υποσημειώσεις προτείνεται να χρησιμοποιηθεί η ίδια γραμματοσειρά με αυτή του κειμένου, αλλά με μέγεθος 10 pt (9pt σε περίπτωση Arial). Ο Πίνακας σχεδιάζεται ώστε να έχει απαραίτητα τρεις (3) οριζόντιες γραμμές, δηλ. μία άνω και μία κάτω από τις επικεφαλίδες των στηλών, που ορίζουν τη γραμμή των επικεφαλίδων (heading row) και μια τρίτη, στην τελευταία οριζόντια γραμμή του πίνακα. Γενικά, αν δεν υπάρχει σοβαρός λόγος, πρέπει να αποφεύγεται η αλόγιστη πινάκων και διαγραμμάτων/σχημάτων/εικόνων παρά μόνο ως συμπληρωματικά του κυρίως κειμένου.

Πίνακας 4. Κατανομή χρηστών υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας κατά φύλο και αριθμό τέκνων (Γεωργίου, 2005).

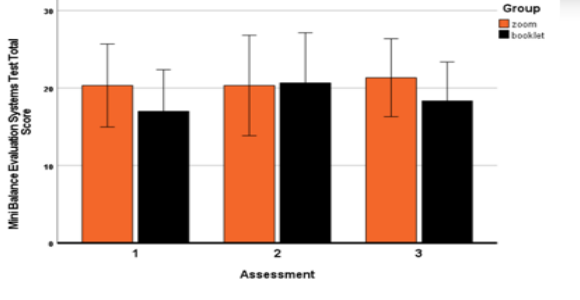
	ΦΥΛΟ					
Αριθμός τέκνων	**Άνδρες**		**Γυναίκες**		**Σύνολο**	
	N	**%**	**N**	**%**	**N**	**&**
0	66	64,1	62	39,0	128	48,9
1	12	11,7	33	20,8	45	17,2
2	20	19,4	44	27,7	64	24,4
3	2	1,9	12	7,5	14	5,3
4+	3	2,9	8	5,0	11	4,2
Σύνολο	103	100,0	159	100,0	262	100,0

ΠΡΟΣΟΧΗ

- Αν κάποιος πίνακας έχει σκοπό να παρουσιάσει στοιχεία στατιστικής ανάλυσης, να παραθέτετε τα απαραίτητα στατιστικά στοιχεία σε υποσημείωση (πχ *p<0.05 ή NS=μη σημαντικό κλπ) ώστε ο αναγνώστης να μπορεί να κρίνει τη στατιστική δοκιμασία που χρησιμοποιήσατε.
- Αν ο πίνακας περιλαμβάνει στοιχεία από κάποια επιστημονική πηγή ή ολόκληρος προέρχεται από κάποια άλλη δημοσίευση, πρέπει να αναφέρετε την πηγή (όπως φαίνεται ανωτέρω). Αυτό ισχύει επίσης για τα γραφήματα και τις εικόνες.
- Αποφεύγετε να παρουσιάζετε ξανά στοιχεία στους πίνακες που έχετε ήδη αναγράψει στο κυρίως κείμενο.

5.4 Γραφήματα

Η μορφή των γραφημάτων έχει ως εξής ή όπου κρίνεται απαραίτητο και με την προσθήκη της τυπικής απόκλισης (SD) πάνω από τις στήλες με τη μορφή «Τ»:



Γράφημα 4. Επιδόσεις Ισορροπίας μεταξύ των δύο πειραματικών ομάδων κατά τις τρεις αξιολογήσεις (πριν κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας της παρέμβασης).

5.5 Εικόνες

Η μορφή των εικόνων έχει ως εξής:

Εικόνα 2. Ανάλυση Στάσης με τοποθέτηση του ασθενή πάνω στην πλατφόρμα καταγραφής στάσης του συστήματος Στάσης Σώματος και Σταθερομετρίας LEONARDO (PL0800,Chinesport).

ΠΡΟΣΟΧΗ

i Βεβαιωθείτε πως στην περίπτωση χρήσης αυτούσιων γραφικών αναπαραστάσεων, εικόνων, γραφημάτων κ.λπ., έχει ληφθεί η χωρίς περιορισμούς άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων για την συμπερίληψη και επακόλουθη δημοσίευση του υλικού αυτού.

5.6 Βιβλιογραφικές αναφορές/παραπομπές

Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει τα πλήρη στοιχεία των βιβλιογραφικών παραπομπών που υπάρχουν στο κείμενο (συγγραφείς, τίτλος περιοδικού, τίτλος εργασίας ή βιβλίου, εκδότης, τόπος και έτος έκδοσης). Οι βιβλιογραφικές αναφορές μέσα στο κείμενο δηλώνονται με την αναγραφή του ή των συγγραφέων και του έτους δημοσίευσης εντός παρενθέσεως π.χ. (Παπαδόπουλος, 2003), (Παπαδόπουλος & Σταυρόπουλος, 2008). Αν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο, εμφανίζεται το όνομα του πρώτου συγγραφέα και το έτος δημοσίευσης (Jones et al., 2012) ή (Παπαδόπουλος και συν., 2010). Δεν γράφονται μικρά ονόματα ή αρχικά παρά μόνο στο τελικό κεφάλαιο της Λίστας Αναφορών.

Λίστα αναφορών: Όλες οι βιβλιογραφικές πηγές (π.χ. βιβλία, άρθρα κτλ.) εμπεριέχονται σε ξεχωριστό κεφάλαιο με τίτλο «Βιβλιογραφία» μετά το κυρίως κείμενο (δεν είναι απαραίτητη η αρίθμηση του κεφαλαίου αυτού). Στο κεφάλαιο αυτό προτείνεται να παραθέτονται σε διακριτές υποενότητες η ελληνική βιβλιογραφία, η ξενόγλωσση (συνήθως αγγλική) βιβλιογραφία, καθώς και άλλες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικών σελίδων).

Οι βιβλιογραφικές αναφορές πρέπει να είναι αριθμημένες και ταξινομημένες κατά αλφαβητική σειρά, χρησιμοποιώντας κατά βάση τον σκελετό του συστήματος αναφοράς Harvard (Harvard System of Referencing).

Ο τρόπος γραφής της βιβλιογραφίας αναφέρεται παρακάτω:

ΒΙΒΛΙΑ – για αναφορά ολόκληρου βιβλίου

Bogduk, N. 1997. *Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum*, Third edn, New York: Churchill Livingstone.

Baron, D. P., 2008. *Business and the organisation.* Chester: Pearson.

Μουσούρου, Λ. 1989. *Κοινωνιολογία της Σύγχρονης Οικογένειας.* Αθήνα: Gutenberg.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ – για αναφορά κεφαλαίου

Fardon, D. 1997, "Differential diagnosis of low back disorders. Principles of classification," in *The Adult Spine. Principles and Practice (Volume 2)*, 2nd edn, Frymoyer JW, ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, pp. 1745-1768.

ΒΙΒΛΙΑ - μεταφρασμένα

Canetti, E., 2001. *The voices of Marrakesh: a record of a visit*. Μετάφραση από τα Γερμανικά από J.A. Underwood. San Francisco: Arion.

Dustine, J., L., Moore, G., E, 2003. *ACSM's Άσκηση. Χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες.* Μετάφραση-Επιμέλεια από τα Αγγλικά από Μπαλτόπουλος, Π. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόζεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

ΑΡΘΡΑ

Billis, E., McCarthy, C. J., Gliatis, J., Stathopoulos, I., Papandreou, M., & Oldham, J. A. 2010, Which are the most important discriminatory items for subclassifying non-specific low back pain? A Delphi study among Greek health professionals. *J Eval.Clin.Pract.*, 16(2):542-549.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Brown, J., 2005. Evaluating surveys of transparent governance. In: UNDESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs), *6th Global forum on reinventing government: towards participatory and transparent governance.* Seoul, Republic of Korea 24-27 May 2005. New York: United Nations.

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Nikta, A., 1991. *Reform of Greek secondary education from 1974 to 1989.* Ph. D. Thesis. University of Manchester.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Kipper, D. 2008. Japan's new dawn, *Popular Science and Technology,* [online] Διαθέσιμο από: http://www.popsci.com/popsci37b144110vgn/html [Πρόσβαση 22 June 2009].

Για περισσότερες πληροφορίες για το σύστημα αναφοράς Harvard, καθώς και άλλες κατηγορίες αναφορών (π.χ. ευρωπαϊκά δοκίμια, ηλεκτρονικά έγγραφα κτλ.), μπορείτε να απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm (Harvard System of Referencing Guide).

Όταν ένας συγγραφέας αναφέρεται με περισσότερες από μια παραπομπές, αυτές τοποθετούνται καταρχήν χρονολογικά, ξεκινώντας από την πιο παλιά, και κατά δεύτερον, πρώτα παρατίθενται αυτές που ο συγγραφέας είναι μόνος του και στη συνέχεια οι υπόλοιπες (όπου έχουν άνω του ενός συγγραφέα), και με αλφαβητική σειρά ως προς τον δεύτερο συγγραφέα. Όσον αφορά την μορφή (γραμματοσειρά, διαστήματα κτλ.) του κεφαλαίου «Βιβλιογραφία», ισχύουν οι ίδιοι κανόνες με τη συγγραφή κειμένου (γραμματοσειρά, διάταξη κτλ.) με τις διαφορές ότι ι) τα διαστήματα μεταξύ γραμμών (σειρών) να είναι μονά (σε μονή σειρά), αντί 1,5 που προτείνεται για το κυρίως κείμενο, και ιι) τα ονόματα των συγγραφέων να τονίζονται με “bold”.

5.7. Παράρτημα

Στο Παράρτημα μπορεί να εισάγονται όλοι εκείνοι οι πίνακες, οι εικόνες, οι χάρτες, τα ερωτηματολόγια, τα έντυπα συναίνεσης & πληροφόρησης, και ενδεχομένως ακατέργαστες σειρές δεδομένων (raw data) από τις αναλύσεις κλπ., που χρησιμοποιήθηκαν στην εργασία, αλλά δεν κρίθηκε σκόπιμο να παρατεθούν στο κύριο σώμα του κειμένου είτε γιατί ήταν δευτερεύουσας σημασίας είτε διότι λόγω όγκου θα προκαλούσαν σύγχυση στον αναγνώστη.

5.8. Κατάθεση ΜΔΕ

Η κατάθεση της εργασίας στις δομές της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ), είναι υποχρεωτική για τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών σε ηλεκτρονική μορφή. Η Σ.Ε. του ΠΜΣ μπορεί να ζητήσει και έντυπη μορφή για διευκόλυνση της διαδικασίας εξέτασης.

6. Γλώσσα

Το κείμενο της μεταπτυχιακής διατριβής πρέπει να είναι γραμμένο σε απλή δημοτική ελληνική γλώσσα και ελεγμένο για την ορθογραφία του. Παρέχεται η δυνατότητα να γραφτεί και στην Αγγλική, σε περιπτώσεις που εξασφαλίζεται η άριστη εκφορά του λόγου.

Χρησιμοποιείτε το τρίτο πρόσωπο και, όπου τα στοιχεία σας είναι καλά τεκμηριωμένα, την ενεργητική φωνή, δηλαδή προτιμήστε *«ο αποτελεσματικός έλεγχος βελτιώνει την ποιότητα»* από *«η ποιότητα βελτιώνεται από τον αποτελεσματικό έλεγχο».* Αντίθετα, όταν τα στοιχεία σας ή η μεθοδολογία σας έχουν κάποιους περιορισμούς, προτιμήστε την παθητική φωνή. Μην κάνετε γενικεύσεις των συγκερασμάτων σας, αν η μεθοδολογία σας δεν το επιτρέπει (π.χ. μη αντιπροσωπευτικό δείγμα) και αποφύγετε απόλυτες εκφράσεις όπως *«σαφώς», «αδιαμφισβήτητα», «αναμφίβολα»*, κλπ. Προτιμήστε ακριβή επιστημονική διατύπωση, π.χ. *«τα στοιχεία δείχνουν ότι για τον πληθυσμό της μελέτης ισχύει ότι ...»*, ή *«φαίνεται ότι η κοινωνική τάξη συσχετίζεται σε στατιστικά σημαντικό βαθμό με τη χρήση υπηρεσιών υγείας για τον πληθυσμό της* μελέτης».

ΠΡΟΣΟΧΗ

- Μην αρκεστείτε μόνο στον αυτόματο έλεγχο της ορθογραφίας από τον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Προσέξτε το συντακτικό. Ο σωστός γραπτός λόγος δεν αποτελεί απλή μεταφορά του προφορικού λόγου στο χαρτί.
- Μη γράφετε μεγάλες και πολύπλοκες προτάσεις (π.χ. μια παράγραφος να αποτελείται από μια πρόταση), γιατί αυξάνεται ο κίνδυνος παρανόησης.
- Χρησιμοποιείτε τα σημεία στίξης με προσοχή ώστε να δίνετε το σωστό νόημα.

7. Προθεσμίες και Διαδικασίες Υποβολής και Αξιολόγησης

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αρχίζει μετά το τέλος του Β' εξαμήνου και ολοκληρώνεται μέχρι το τέλος του επόμενου Ακαδημαϊκού εξαμήνου (Γ') σε διορία που ανακοινώνεται από την Σ.Ε. Σε ειδικές περιπτώσεις, ύστερα από αιτιολόγηση της καθυστέρησης και εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, μπορεί να παραταθεί η ημερομηνία υποβολής της. Όταν ο Επιβλέπων καθηγητής κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, δίνει τη συγκατάθεσή του ώστε ο φοιτητής να την υποβάλει προς κρίση και αξιολόγηση. Οι διαδικασίες περιγράφονται παρακάτω.

7.1 Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας προς αξιολόγηση

Μετά από τις τελικές διορθώσεις από τον Επιβλέποντα καθηγητή υποβάλλεται η Δ.Μ.Ε. ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» μαζί με αίτηση για εξέτασή της. Η Σ.Ε. του ΠΜΣ ορίζει τα υπόλοιπα δύο μέλη της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης, πέραν του Επιβλέποντα καθηγητή, τα οποία διαθέτουν συνάφεια με το αντικείμενο της εργασίας και τα προβλεπόμενα προσόντα από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών και από το ΦΕΚ έγκρισης του ΠΜΣ. Το έργο της επιτροπής αυτής είναι να πιστοποιήσει (ή όχι) την ολοκλήρωση των Διδακτικών Μονάδων στο πλαίσιο των απαιτήσεων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος για την απονομή του Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης, βαθμολογώντας αριθμητικά (με βάση το 5 και με Άριστα το 10) τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αναλόγως των ποιοτικών χαρακτηριστικών της βάσει των τεσσάρων (4) επιμέρους κριτηρίων αξιολόγησης που αναγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα VII.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται δημόσια.

7.2. Διαδικασία και κριτήρια αξιολόγησης διπλωματικής εργασίας

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής επικοινωνεί με τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης, τα οποία μπορεί να ζητήσουν τυχόν διευκρινίσεις ή διορθώσεις μετά την υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η συνεδρία της υποστήριξης περιλαμβάνει:

- ✓ Παρουσίαση διάρκειας έως 20 λεπτών με τη χρήση Power Point από τον φοιτητή των κύριων σημείων της εργασίας και των συμπερασμάτων.
- ✓ Κριτικά σχόλια από τα μέλη της επιτροπής και διευκρινιστικές ερωτήσεις.
- ✓ Συζήτηση με βάση τις παρατηρήσεις

7.3. Μετά το πέρας της υποστήριξης της Διπλωματικής Εργασίας

Με το πέρας της υποστήριξης της ΜΔΕ από το μεταπτυχιακό φοιτητή, η τριμελής επιτροπή βαθμολογεί με βάση το 5 (πέντε) και με άριστα το 10 (δέκα) βάσει των τεσσάρων αναλυτικών κριτηρίων βαθμολόγησης των διπλωματικών εργασιών 1. Δομή - Μορφή, 2. Μεθοδολογία Έρευνας, 3. Αρθρογραφία, 4 Υποστήριξη (βλέπε Παράρτημα IV).

Η εξεταστική επιτροπή μπορεί να ζητήσει:

(1) ελάσσονες διορθώσεις, στις οποίες ο/η υποψήφιος/α ανταποκρίνεται εντός χρονικού διαστήματος δεκαπέντε (15) ημερών. Εφόσον αυτό ζητηθεί, η επιτροπή καταθέτει τον τελικό βαθμό στη Γραμματεία χωρίς περαιτέρω εξέταση

(2) μείζονος σημασίας διορθώσεις. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται επανεξέταση του διορθωμένου κειμένου, οπότε εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν ανταποκριθεί επιτυχώς διαγράφεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και απόφαση της ΣΕ.

Ακολούθως, η Τριμελής Επιτροπή καταθέτει στη Γραμματεία το Πρακτικό Αξιολόγησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Προσοχή:

- **Σε περίπτωση αποτυχίας στην εξέταση της ΜΔΕ, ο φοιτητής μπορεί να επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από τρεις (3) μήνες, ούτε αργότερα από δώδεκα (12) μήνες, από την προηγούμενη εξέταση και εφόσον δεν ξεπερνάει το ανώτατο χρονικό διάστημα φοίτησης. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.**
- **Ο φοιτητής πρέπει το συντομότερο δυνατό (εντός 15 ημερών) από την επιτυχή υποστήριξη της ΜΔΕ να έχει ενσωματώσει τυχόν διορθώσεις που επισημάνθηκαν από την τριμελή επιτροπή, κατά την φάση της υποστήριξης και να καταθέσει στη Γραμματεία ψηφιακό αντίγραφο με την βαθμολογία υπογεγραμμένη από τα μέλη της επιτροπής.**

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στους αντίστοιχους ιστότοπους του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στη συνέχεια, η Γραμματεία καταθέτει την ΜΔΕ στο πρωτόκολλο και υποβάλλεται σχετικό αίτημα στην Σ.Ε. του ΠΜΣ ώστε ο φοιτητής να ανακηρυχτεί πτυχιούχος. Ο φοιτητής μπορεί μετά από αίτησή του να ζητήσει βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης των υποχρεώσεών του στο ΠΜΣ Η τελετή απονομής του Μεταπτυχιακού Τίτλου ανακοινώνεται από τη Γραμματεία σε μεταγενέστερο χρόνο.

8. Κατάθεση ΜΔΕ για τη Βιβλιοθήκη και τη ΝΗΜΕΡΤΗ και Όροι Δημοσιοποίησης Διπλωματικών Εργασιών στο Πανεπιστήμιο Πατρών

Η κατάθεση της εργασίας στις δομές της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ), σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης (Συνεδρίαση Συγκλήτου 382/20.04.05, αναθεώρηση 59/04.06.15), είναι υποχρεωτική για τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές Πανεπιστημίου Πατρών σε ηλεκτρονική μορφή. Με την κατάθεση της εργασίας η ΒΚΠ χορηγεί τις απαραίτητες βεβαιώσεις για τις Γραμματείες των Τμημάτων τους.

Ο/Η Μεταπτυχιακός Φοιτητής (ΜΦ) -μέσα από τη σχετική φόρμα κατάθεσης της εργασίας στο Ιδρυματικό Αποθετήριο Νημερτής- εκχωρεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης το μη αποκλειστικό δικαίωμα διάθεσής της μέσα από το διαδίκτυο για σκοπούς συστηματικής και πλήρους συλλογής της ερευνητικής παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών, καταγραφής, διαφάνειας και προαγωγής της έρευνας.

Κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής που εκπονεί τη ΜΔΕ του σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, θεωρείται ότι έχει λάβει γνώση και αποδέχεται τα ακόλουθα:

- Το σύνολο της εργασίας αποτελεί πρωτότυπο έργο, παραχθέν από τον/ην ίδιο/α, και δεν παραβιάζει δικαιώματα τρίτων καθ’ οιονδήποτε τρόπο.
- Εάν η εργασία περιέχει υλικό, το οποίο δεν έχει παραχθεί από τον/ην ίδιο/α, αυτό πρέπει να είναι ευδιάκριτο και να αναφέρεται ρητώς εντός του κειμένου της εργασίας ως προϊόν εργασίας τρίτου, σημειώνοντας με παρομοίως σαφή τρόπο τα στοιχεία ταυτοποίησής του, ενώ παράλληλα βεβαιώνει πως στην περίπτωση χρήσης αυτούσιων γραφικών αναπαραστάσεων, εικόνων, γραφημάτων κ.λπ., έχει λάβει τη χωρίς περιορισμούς άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων για την συμπερίληψη και επακόλουθη δημοσίευση του υλικού αυτού.
- Ο/Η Μεταπτυχιακός Φοιτητής φέρει αποκλειστικά την ευθύνη της δίκαιης χρήσης του υλικού που χρησιμοποίησε και τίθεται αποκλειστικός υπεύθυνος των πιθανών συνεπειών της χρήσης αυτής. Αναγνωρίζει δε ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν φέρει, ούτε αναλαμβάνει οιαδήποτε ευθύνη που τυχόν προκύψει από πλημμελή εκκαθάριση πνευματικών δικαιωμάτων.

- Η σύνταξη, κατάθεση και διάθεση της εργασίας δεν κωλύεται από οποιαδήποτε παραχώρηση των πνευματικών δικαιωμάτων του συγγραφέα σε τρίτους, π.χ. σε εκδότες μονογραφιών ή επιστημονικών περιοδικών, σε οποιοδήποτε διάστημα, πριν ή μετά τη δημοσίευση της εργασίας, και πως ο συγγραφέας αναγνωρίζει ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν απεμπολεί τα δικαιώματα διάθεσης του περιεχομένου της μεταπτυχιακής εργασίας σύμφωνα με τα μέσα που το ίδιο επιλέγει.
- Για τους παραπάνω λόγους κατά την υποβολή της διπλωματικής ή μεταπτυχιακής εργασίας ή της διδακτορικής διατριβής ο/η Μεταπτυχιακός Φοιτητής υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση στην οποία δηλώνει ότι έχει λάβει γνώση και γνωρίζει τις συνέπειες του νόμου και των οριζομένων στους Κανονισμούς Σπουδών του ΠΜΣ και του Τμήματος και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και ότι η εργασία που καταθέτει με θέμα «……..» έχει εκπονηθεί με δική του ευθύνη τηρουμένων των προϋποθέσεων που ορίζονται στις ισχύουσες διατάξεις και στον παρόντα Κανονισμό για τα πνευματικά δικαιώματα.

Οι εργασίες δημοσιεύονται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο το αργότερο εντός δώδεκα (12) μηνών. Η Συντονιστική Επιτροπή ενός ΠΜΣ ή η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει, μετά από επαρκώς τεκμηριωμένη αίτηση του Επιβλέποντος καθηγητή και του/της Μεταπτυχιακού Φοιτητή, την προσωρινή εξαίρεση της δημοσιοποίησης της εργασίας / διατριβής στο Ιδρυματικό Αποθετήριο, για σοβαρούς λόγους που σχετίζονται με την περαιτέρω πρόοδο και εξέλιξη της ερευνητικής δραστηριότητας, εάν θίγονται συμφέροντα του ιδίου ή άλλων φυσικών προσώπων, φορέων, εταιριών κ.λπ.

Η περίοδος εξαίρεσης δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τριανταέξι μήνες (36) μήνες, εφόσον δεν συντρέχουν άλλα νομικά κωλύματα. Επισημαίνεται ότι η κατάθεση της εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή παρουσίασή της, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, και πριν την απονομή του τίτλου σπουδών, αλλά η διάθεσή της ρυθμίζεται από τη Βιβλιοθήκη ανάλογα με το σχετικό αίτημα.

2023

Παραρτήματα

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ,
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»
Τηλ. 2610962401-02
msctherex@upatras.gr
https://physio.upatras.gr/metaptyxiaka/mscpr/master/

Παράρτημα Ι

Αίτηση Εκπόνησης ΜΔΕ

ΑΙΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ:
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας
Πανεπιστήμιο Πατρών

ΌΝΟΜΑ: ……

ΕΠΩΝΥΜΟ: ……

ΑΡ. ΜΗΤΡΩΟΥ: ……

ΤΗΛ.: ……

E-MAIL: ……

Παρακαλώ να γίνει δεκτό το αίτημα μου για εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με τίτλο/θέμα/θεματική περιοχή
«……
……»
και επιβλέποντα τον/την:
……
……

Η γλώσσα συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα είναι η……

Ο/Η Αιτών/ουσα

ΠΑΤΡΑ: ΗΗ/ΜΜ/ΕΕΕΕ

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ……..

Μπορείτε να βρείτε την Αίτηση Εκπόνησης ΜΔΕ σε επεξεργάσιμη μορφή στο e-class του μαθήματος στο σύνδεσμο

https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=PT192

Παράρτημα ΙΙ

Εξώφυλλο

Πρωτοκόλλου ΜΔΕ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

School of Rehabilitation Sciences
Department of Physiotherapy
Post Graduate Program 'Therapeutic Exercise'

Tel: +30 2610 962401, +30 2610 962402
Email: msctherex@upatras.gr
https://physio.upatras.gr/metaptyxiaka/mscpr/master/

Ερευνητικό Πρωτόκολλο Μεταπτυχιακής Διατριβής

για το

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεραπευτική Ασκηση»

Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Μεταπτυχιακός/ή Φοιτητής/α: Xxxxx Yyyy, PT, MSc cand

Τίτλος:
Η αποτελεσματικότητα ενός πρότυπου προγράμματος θεραπευτικής άσκησης σε άτομα με νευρογνωστικές διαταραχές για τη βελτίωση των σωματικών συμπτωμάτων.

Αγγλικός Τίτλος:

The effectiveness of an innovative program of therapeutic exercises in people with Cognitive Impairments for the improvement of somatic symptoms.

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/ήτρια: Xxxx Yyyy

Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής Φυσικοθεραπείας

Πανεπιστήμιο Πατρών

Παράρτημα ΙΙΙ

Εξώφυλλο

Διπλωματικής Εργασίας

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

……(τίτλος εργασίας)……

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Υπό

…..Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας…

Αριθμός Μητρώου: XXXXXXX

Επιβλέπων Καθηγητής:

….Ονοματεπώνυμο Καθηγητή
…….Ιδιότητα……
(πχ Επίκουρος Καθηγητής Φυσικοθεραπείας)

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ

Παράρτημα IV

Σελίδα Έγκρισης

Διπλωματικής Εργασίας

Η παρούσα διπλωματική εργασία εκπονήθηκε στα πλαίσια των σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην " ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ" που απονέμει η Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών

Εγκρίθηκε την …….**από την εξεταστική επιτροπή:**

ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

……..	**……..**	**……..**
……..	**……..**	**……..**

<u>ΒΑΘΜΟΣ:</u> **ΑΡΙΣΤΗ:……..**
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ:……..
ΚΑΛΗ:……..
ΑΠΟΔΕΚΤΗ:……..

Παράρτημα V

Σελίδα μη λογοκλοπής

«ΒΕΒΑΙΩΝΩ ΟΤΙ Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΔΙΚΗΣ ΜΟΥ ΔΟΥΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΕΝΗ ΜΕ ΔΙΚΑ ΜΟΥ ΛΟΓΙΑ. ΣΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ Η΄ ΜΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΩ ΕΧΩ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΟΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΚΑΙ ΕΧΩ ΠΑΡΑΘΕΣΕΙ ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ»

ΒΕΒΑΙΩΝΩ ΟΤΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΝ ΞΕΠΕΡΝΑ ΤΙΣ

50.000
ΛΕΞΕΙΣ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ……

.

Παράρτημα VI

Κριτήρια αξιολόγησης της ΜΔΕ

➢ Κατηγοριοποίηση βαθμού	Βαθμός	➢ Μορφή, Δομή	➢ Μεθοδολογία Έρευνας ➢ (μέθοδος –αποτελέσματα-συζήτηση & υποστήριξη αυτών)	➢ Αρθρογραφία	➢ Υποστήριξη ➢ (αποτελεσμάτων-συζητησης, παρουσίασης)
➢ Άριστη	10-	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν εξαιρετική. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε πιστά τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής. ✓ Η δομή και το περιεχόμενο ήταν άριστα. ✓ Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πλήρως.	✓ Η εργασία ήταν πρωτότυπη ✓ Η εργασία είχε εξαιρετικά καλή μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση. ✓ Σοβαρές ενδείξεις ανεξάρτητης και έξυπνης έρευνας και ανάλυσης ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν πλήρως ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας. ✓ Ευκρινή αντίληψη Επιστημών της Αποκατάστασης, κριτικάροντας ιδέες που παρουσιάζονται στα προηγούμενα εξάμηνα σπουδών.	✓ Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια είχε πολύ καλή κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως τεκμηριωμένες πληροφορίες της διεθνούς αρθογραφίας. ✓ Ισχυρή πιθανότητα δημοσίευσης άρθρου σε επιστημονικό περιοδικό.	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν εξαιρετική. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε εξαιρετικά καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν εξαιρετική.
	9-	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν πάρα πολύ καλή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής πάρα πολύ καλά. ✓ Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πάρα πολύ καλά. ✓ Καλά δομημένη εργασία, με τακτοποιημένες βασικές ιδέες και ερευνητικές αποδείξεις. ✓ Η ανάπτυξη ήταν πάρα πολύ καλή και το θέμα καλύφθηκε πάρα πολύ καλά.	✓ Η εργασία είχε πολύ καλή μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση. ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν πολύ καλά ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας και τυχόν υποδείξεις ηθικής επιτροπής.	✓ Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπεριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά. ✓ Ισχυρή πιθανότητα δημοσίευσης άρθρου σε επιστημονικό περιοδικό.	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν πάρα πολύ καλή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε πάρα πολύ καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν πάρα πολύ καλή.

➢ **Πολύ καλή**	**8-**	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν πολύ καλή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής. ✓ Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πολύ καλά. ✓ Η ανάπτυξη ήταν πολύ καλή και το θέμα καλύφθηκε πολύ καλά. Ισχυρές αποδείξεις κριτικής σκέψης σε σχετικές θεματικές ενότητες. Καθαρά γραμμένη, με καλή διάταξη στη γραπτή παρουσίαση.	✓ Η εργασία είχε πολύ καλή μεθοδολογία & ικανοποιητική στατιστική ανάλυση. ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν πολύ καλά ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας και τυχόν υποδείξεις ηθικής επιτροπής. ✓ Καλή αντίληψη Επιστημών της Αποκατάστασης, απόδειξη αντίληψης των θεμάτων και των θεωριών που παρουσιάστηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. ✓	✓ Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. ✓	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν πολύ καλή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε πολύ καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν πολύ καλή.
	7-	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν ικανοποιητική. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής σχετικά καλά. ✓ Η δομή και το περιεχόμενο ήταν καλά. ✓ Ισχυρές αποδείξεις κριτικής σκέψης σε σχετικές θεματικές ενότητες. ✓ Η ανάπτυξη ήταν καλή και το θέμα καλύφθηκε καλά.	✓ Η εργασία είχε καλή μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση. ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν καλά ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας της επιτροπής ηθικής της Σχολής.	✓ Η αρθρογραφία ήταν αρκετή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια είχε μετρίως κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. Μπορεί να υπάρχουν κάποια κενά, ανακρίβειες ή προχειρότητα, ή μπορεί να είναι πολύ μεγάλη ή πολύ μικρή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε πληροφορίες κυρίως από βιβλία ή/και άλλες λιγότερο εμπεριστατωμένες και αξιόπιστες πηγές (π.χ. ιστοσελίδες, σημειώσεις κτλ.).	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν καλή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν καλή.

➢ **Καλή**	**6-**	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν μέτρια. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής πλήρως. ✓ Η δομή και το περιεχόμενο ήταν μέτρια. Ευκρινώς γραμμένη, με καλή διάταξη αλλά με παρουσία κενών, ανακρίβειων ή προχειρότητας στην γραπτή παρουσίαση. Δείγματα περιορισμένης αντίληψης. ✓ Η ανάπτυξη ήταν μέτρια και το θέμα καλύφθηκε εν μέρει.	✓ Η εργασία είχε μέτρια μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση. ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν μέτρια ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας της επιτροπής ηθικής της Σχολής. Αποδείξεις κριτικής σκέψης σε σχετικές θεματικές ενότητες Επιστημών της Αποκατάστασης, αλλά παρόλα αυτά υπερβολικά εξαρτώμενη από ένα στενό φάσμα πηγών (τάση επανάληψης ιδεών άλλων συγγραφέων χωρίς κριτική). ✓	✓ Η αρθρογραφία ήταν μέτρια και όχι επίκαιρη. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε πληροφορίες κυρίως από βιβλία ή/και άλλες λιγότερο εμπεριστατωμένες και αξιόπιστες πηγές (π.χ. ιστοσελίδες, σημειώσεις κτλ.).	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν μέτρια. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε μετρίως στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν μέτρια.
➢ **Αποδεκτή**	**5-**	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν φτωχή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής πλήρως. ✓ Παρατίθενται στόχοι αλλά δεν είναι ευκρινώς καθορισμένοι. Η δομή και το περιεχόμενο ήταν ελλιπή. Ανεπαρκώς γραμμένη με μικρή συνοχή αλλά με κάποιες ενδείξεις ξεκάθαρης σκέψης ✓ Η ανάπτυξη ήταν μέτρια και το θέμα καλύφθηκε εν μέρει.	✓ Η εργασία είχε μέτρια μεθοδολογία & μη επαρκή στατιστική ανάλυση/ Ασαφής μεθοδολογία. ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν ελλιπώς ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας της επιτροπής ηθικής της Σχολής. Χαμηλή αντίληψη Επιστημών της Αποκατάστασης.	✓ Η αρθρογραφία ήταν περιορισμένη. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. ✓	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν ελλιπής. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε ελλιπώς στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Η συνεργασία με τον εισηγητή δεν ήταν καλή.

➢ **Μη αποδεκτή**	**4-**	✓ Η μορφή της εργασίας ήταν κακή. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών της Σχολής. ✓ Η δομή και το περιεχόμενο ήταν ελλιπή. ✓ Οι στόχοι της εργασίας είναι ασαφείς ή απουσιάζουν. Η ανάπτυξη ήταν ανεπαρκής και το θέμα δεν καλύφθηκε. Ανεπαρκώς γραμμένη με μικρές ενδείξεις ξεκάθαρης σκέψης.	✓ Η εργασία είχε ελλιπή μεθοδολογία & μη επαρκή στατιστική ανάλυση. ✓ Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν ανεπαρκώς ανεπτυγμένα. ✓ Η εργασία δεν ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας της επιτροπής ηθικής της Σχολής. Χωρίς αντίληψη των Επιστημών της Αποκατάστασης. Δεν τεκμηριώνεται επίτευξη των στόχων της μελέτης.	✓ Η αρθρογραφία ήταν ανεπαρκής. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. ✓	✓ Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν ανεπαρκής. ✓ Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε ανεπαρκώς στις ερωτήσεις της Επιτροπής. ✓ Δεν υπήρχε συνεργασία με τον εισηγητή ήταν μέτρια.

Επίλογος

Η ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας σηματοδοτεί το τελείωμα ενός κύκλου σπουδών από τον οποίο ο φοιτητής έχει αποκομίσει ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και έχει επανδρωθεί με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις στον τομέα της «Θεραπευτικής Άσκησης». Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας αυτής καθ' αυτής εκπαίδευσε τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης. Με την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Θεραπευτική Άσκηση» [Master of Science (MSc) in «Therapeutic Exercise»] ευχόμαστε να έχετε επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Εκ μέρους όλων των καθηγητών σας!!!